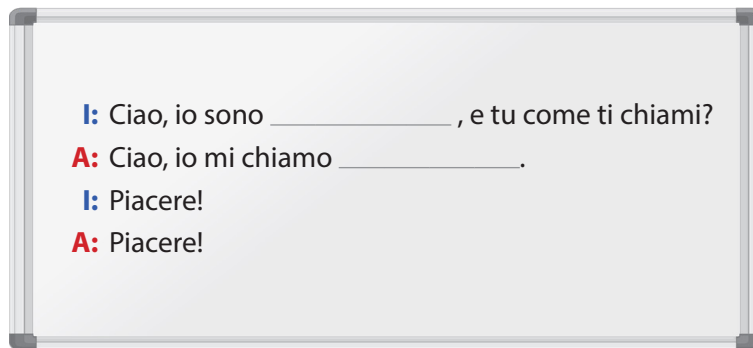




U0

2.1

Presentazione a catena. L'insegnante (I) scrive alla lavagna il seguente dialogo e lo interpreta insieme ad uno studente (A) 按照老师的例子做一下自我介绍。



A questo punto l'insegnante chiede allo *studente A* e allo *studente B* (vicino di banco) di ripetere il dialogo con i propri nomi. Quando è il turno degli *studenti B* e *C* l'insegnante completa il dialogo scritto alla lavagna con il seguente scambio e chiede allo *studente B* di dire il nome dello *studente A*. Il giro di presentazioni coinvolge progressivamente tutta la classe e si conclude solo quando l'ultimo studente si presenta allo *studente A*.

A: Ciao, io sono _____, e tu come ti chiami?

B: Ciao, io mi chiamo _____.

A: Piacere!

B: Piacere! Chi è lui/lei?(indica l'insegnante)

A: Lui/Lei è _____.

B: Ciao, io sono _____, e tu come ti chiami?

C: Ciao, io mi chiamo _____.

B: Piacere!

C: Piacere! Chi è lui/lei? (indica lo/la stud. A)

B: Lui/Lei è _____.

5.1

Parole. In coppia. Scheda A e Scheda B. Lo *studente A* guarda la sua tabella, pronuncia il numero in cinese e controlla se lo *studente B* ricorda la parola italiana corrispondente all'immagine. Dopo, i ruoli si invertono. 双人活动。A卡和B卡。A同学用中文念出自己卡片上的数字，看B同学能不能用意大利语说出图中相对应的单词。然后角色互换。

Esempio 1:

A: —

B: libro

A: Giusto!

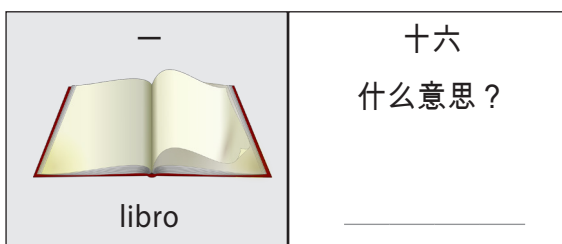
Esempio 2:

B: 十六

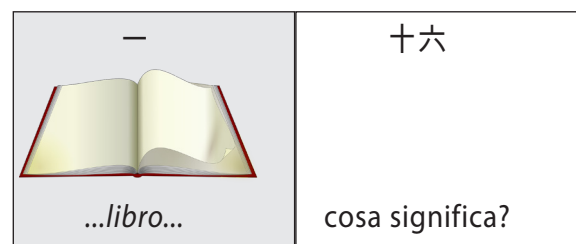
A: Cosa significa?

B: Giusto!

Scheda A



Scheda B









Materiale insegnante unità 0

Scheda A

一  libro	二  penna	三  lavagna	四  quaderno	五  sedia
六  computer	七  matita	八  zaino	九  cestino	十  pagina
十一  ascoltare	十二  leggere	十三  scrivere	十四  parlare	十五  capire
十六 什么意思 _____	十七 怎么说 _____	十八 重复一遍 _____	十九  _____	二十  _____
二十一  _____	二十二  _____	二十三 我不明白 _____	二十四 我不知道 _____	二十五 字 _____
二十六  _____	二十七  _____	二十八  _____	二十九  _____	三十  _____



Scheda B

一  _____	二  _____	三  _____	四  _____	五  _____
六  _____	七  _____	八  _____	九  _____	十  _____
十一  _____	十二  _____	十三  _____	十四  _____	十五  _____
十六 什么意思 cosa significa?	十七 怎么说 come si dice?	十八 重复一遍 può ripetere?	十九  in coppia	二十  tutti insieme
二十一  giusto	二十二  sbagliato	二十三 我不明白 non ho capito	二十四 我不知道 non lo so	二十五 字 parole
二十六  lentamente	二十七  finito	二十八  facile	二十九  difficile	三十  professore

Materiale insegnante unità 0

6.5

Leggiamo. In coppia. Scheda A e Scheda B. Leggete il dialogo sostituendo le immagini con le parole corrispondenti. Quando A legge, B controlla che A pronunci correttamente le parole che B vede in neretto e che corrispondono alle immagini di A. Quando B legge, i ruoli si invertono.

双人活动。A卡片和B卡片。按照例子做词语替换图片的练习。当A同学读的时候，B同学看A同学读得是否正确，B同学的卡片上有A同学图片的答案，那些粗字体是答案。然后角色互换。

Esempio 1:

A: Ragazzi, aprite il libro a pagina 5.

B: Scusi professore, non ho capito, può ripetere, per favore?


Scheda A

Ragazzi, aprite il  a pagina 5.


Scusi **professore**, non ho capito, può ripetere, per favore?

Scheda B

Ragazzi, aprite il **libro** a pagina 5.

Scusi , non ho capito, può ripetere, per favore?

Scheda A

PROFESSORE: Ragazzi, aprite il  a pagina 5.

STUDENTE A: Scusi **professore**, non ho capito, può ripetere, per favore?

PROFESSORE: Certo, ripeto. Aprite il libro a  5.

STUDENTE A: Cosa significa pagina?

PROFESSORE: Questa è la pagina del libro.

STUDENTE A: Ah, ho capito, pagina.

PROFESSORE: Giusto, bravo. Pagina 5. Sai cosa significa 5?

STUDENTE A: **Non lo so**

PROFESSORE: 5 è un numero. 1, 2, 3, 4 e 5.

STUDENTE A: Ho capito, grazie.

PROFESSORE: **Come si dice 5** in cinese?

STUDENTE A: 五个

PROFESSORE: Bene. Leggete i dialoghi in coppia. Sai cosa significa **in coppia**?

STUDENTE B: Non lo so.

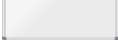

PROFESSORE: In coppia significa due persone. Uno e due.

STUDENTE B: Ho capito, grazie.

PROFESSORE: Scrivete le parole della classe.

STUDENTE A: Parole della classe? Cosa significa parole della classe?



PROFESSORE: Parole come libro, **penna**, lavagna, **sedia**. Queste sono parole della classe

STUDENTE A: Libro, penna, , sedia. Ho capito. Anche  ?






PROFESSORE: Giusto, bravo.

STUDENTE B: Matita?



- PROFESSORE:** Giusto. Zaino, **matita**, . Capito?
- STUDENTE A:** Non ho capito. Cosa significa?
- PROFESSORE:** Questo è il cestino. Come si dice cestino in cinese?
- STUDENTE A:** 篮子
- PROFESSORE:** Bene. Prima leggete in coppia, dopo scrivete, dopo ripetete le parole. Capito tutto?
- STUDENTE B:** Non lo so, è  capire l'italiano.

Scheda B

- PROFESSORE:** Ragazzi, aprite il **libro** a pagina 5
- STUDENTE A:** Scusi , non ho capito, può ripetere, per favore?
- PROFESSORE:** Certo, ripeto. Aprite il libro a **pagina 5**.
- STUDENTE A:** Cosa significa pagina?
- PROFESSORE:** Questa è la pagina del libro.
- STUDENTE A:** Ah, ho capito, pagina.
- PROFESSORE:** Giusto, bravo. Pagina 5. Sai cosa significa 5?
- STUDENTE A:** 我不知道
- PROFESSORE:** 5 è un numero. 1, 2, 3, 4 e 5.
- STUDENTE A:** Ho capito, grazie.
- PROFESSORE:** 怎么说 5 in cinese?
- STUDENTE A:** 五个
- PROFESSORE:** Bene. Leggete i dialoghi in coppia. Sai cosa significa  ?
- STUDENTE B:** Non lo so.
- PROFESSORE:** In coppia significa due persone. Uno e due.
- STUDENTE B:** Ho capito, grazie.
- PROFESSORE:** Scrivete le parole della classe.
- STUDENTE A:** Parole della classe? Cosa significa parole della classe?
- PROFESSORE:** Parole come libro, , lavagna, . Queste sono parole della classe
- STUDENTE A:** libro, penna, **lavagna**, sedia. Ho capito. Anche **zaino**?
- PROFESSORE:** Giusto, bravo.
- STUDENTE B:** Matita?
- PROFESSORE:** Giusto. Zaino, , cestino. Capito?
- STUDENTE A:** Non ho capito. Cosa significa **cestino**?
- PROFESSORE:** Questo è il cestino. Come si dice cestino in cinese?
- STUDENTE A:** (da tradurre in cinese)
- PROFESSORE:** Bene. Prima leggete in coppia, dopo scrivete, dopo ripetete le parole. Capito tutto?
- STUDENTE B:** Non lo so, è **difficile** capire l'italiano.























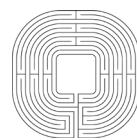

Materiale insegnante unità 0

7.1

Memory della classe. In gruppi di 2-4 persone. Ogni gruppo riceve le tessere con le parole dell'unità. Disponete tutte le tessere mescolate e coperte sul tavolo. A turno ciascun giocatore gira due tessere facendole vedere anche agli avversari. Lo scopo è quello di abbinare un'immagine con la parola corrispondente: se le due tessere girate costituiscono una coppia valida, il giocatore le prende e continua finché non sbaglia; se le due tessere non costituiscono una coppia, deve rimetterle coperte sul tavolo e il turno passa al giocatore successivo. Il gioco termina quando non ci sono più tessere sul tavolo: vince chi ne ha raccolte di più.

每组会收到几张卡片，这些卡片是用此单元的生词或者生词所相对应的图片做成的。你们都把卡片放在桌子上，把卡片的顺序打乱，正面朝下。每组玩家轮流翻两张卡片，立刻让其他小组玩家看一眼你的这两张卡片。游戏的目的是能把图片和单词连接起来成一对儿、对得上。要是抽出来的两张卡片是一对儿，对上了，那你就继续翻，直到出错了你再停，然后轮到其他小组玩家；要是你翻的两张卡片不成对儿，那你就把它再翻回去，该轮到另外一组玩家了。就这样大家一直玩儿到桌上没卡片了为止，最后哪组的卡片多，哪组就是赢家。



				
				
				
什么意思	怎么说	重复一遍		
		我不明白	我不知道	字
				



LIBRO	PENNA	LAVAGNA	QUADERNO	SEDIA
COMPUTER	MATITA	ZAINO	CESTINO	PAGINA
ASCOLTARE	LEGGERE	SCRIVERE	PARLARE	CAPIRE
COSA SIGNIFICA?	COME SI DICE?	PUÒ RIPETERE?	IN COPPIA	TUTTI INSIEME
GIUSTO	SBAGLIATO	NON HO CAPITO	NON LO SO	PAROLE
LENTAMENTE	FINITO	FACILE	DIFFICILE	PROFESSORE

9

Guarda e memorizza! 边观看边记住! **Gioco a squadre di 3-4 persone.** L'insegnante consegna un'immagine coperta a ciascuna squadra. Al **Via!** dell'insegnante ciascuna squadra scopre l'immagine e da quel momento ha 1 minuto per memorizzare quanti più oggetti possibile senza prendere appunti. Passato il minuto, l'insegnante ritira l'immagine e ogni squadra ha 4 minuti per scrivere il nome italiano di tutti gli oggetti che ha riconosciuto senza consultare il libro. Al termine dei 4 minuti, un rappresentante di ogni squadra va alla lavagna e, consultando il foglio scritto, scrive gli oggetti elencati. Vince la squadra che ha scritto più oggetti in modo corretto. **Attenzione! 1 punto per ogni oggetto presente e scritto in modo adeguato, -1 punto per ogni oggetto non presente nell'immagine, 0 punti per gli oggetti scritti in modo non corretto.** 老师发给每组一张密封的图片，老师一发令**Via!**（开始！）每组就立刻把它拆开，在不做笔记的情况下，在一分钟之内要尽可能地记住图片上所有的内容。一分钟后老师收回图片，每组在四分钟内，要写下你们认识的所有内容的意大利语名称，不能查阅书本。四分钟结束之后，每组派一位代表在黑板上写出他们的单词。哪组写得最多、最准确，分数最高，哪组就胜利了。注意！写出存在的、正确的单词得一分；写出不存在的减一分，不正确的得零分。



Materiale insegnante unità 0

9.1

Disegna e indovina! In gruppi di 3-4. Ogni gruppo elegge un proprio rappresentante. Ciascun rappresentante riceve dall'insegnante le istruzioni e procede alla realizzazione del disegno alla lavagna senza ricorrere a cifre, lettere o ideogrammi. 画画猜猜！3-4 人一组。每组选出一位自己的代表。每位代表从老师那儿收到指示后，在黑板上画画，注意不要使用数字、字母或者表意文字。

Istruzioni per il rappresentante scelto dalla squadra (da copiare o fotocopiare in due copie o inviare con un messaggio):

1. Disegna una classe in cui ci sono 画出班里的: *un professore, uno studente, un libro, una penna, una matita, un cestino, uno zaino, una sedia, una lavagna*

2. Spiega ai tuoi compagni che vince la squadra che per prima riesce a verbalizzare correttamente tutti gli oggetti e i soggetti che disegnerai alla lavagna. Durante l'attività nessuno può consultare il libro o il cellulare. 告诉你的队友: 谁是第一个能准确地在黑板上画出所有的物体和人物的, 谁就是获胜方。在活动期间, 不允许任何人查阅书籍或使用手机!

9.2

Caccia al tesoro! In gruppi di 3-4. Ogni gruppo deve fare una sola foto che contiene tutti gli oggetti o/e le persone elencati nella carta sorteggiata. La foto deve essere postata sul gruppo social della classe. Vince il gruppo che posta per primo la foto con tutti gli oggetti/persone indicati. Le carte devono essere sorteggiate e lette senza fare uso del cellulare. 寻宝游戏！3-4人一组。每组只能拍摄一张包含抽到的纸牌上所有的物体或/和所有的人物的照片, 然后把照片传输到班级社交群里。哪组是第一个把所有的物体/人物发布出来的, 哪组赢。必须在不使用手机的前提下, 抽出纸牌并读出。

Stampare le carte con le indicazioni per ciascun gruppo.

- 1 libro - 1 zaino - 1 cestino - il numero tre - il numero diciassette - una persona che vuole parlare 一位想说话的人	- 1 penna - 1 matita - 1 zaino - il numero sedici - il numero diciotto - una persona che vuole capire 一位想了解事情的人	- 1 lavagna - 1 sedia - 1 professore - il numero otto - il numero quindici - una persona che vuole ascoltare 一位想倾听的人	- 1 computer - 1 quaderno - 1 libro - il numero dodici - il numero quattro - una persona che vuole leggere 一位想阅读的人
- 1 libro - 1 matita - 1 zaino - il numero sette - il numero venti - una persona che vuole scrivere 一位想写作的人	- 1 cestino - 1 libro - 1 quaderno - il numero quattordici - il numero diciannove - una persona che vuole parlare 一位想说话的人	- 1 computer - 1 matita - 1 libro - il numero zero - il numero quindici - una persona che vuole leggere 一位想阅读的人	- 1 cestino - 1 professore - 1 zaino - il numero sette - il numero undici - una persona che vuole ascoltare 一位想倾听的人
- 1 libro - 1 professore - 1 studente - il numero diciotto - il numero nove - una persona che vuole scrivere 一位想写作的人	- 1 computer - 1 matita - 1 studente - il numero diciassette - il numero undici - una persona che vuole parlare 一位想说话的人	- 1 cestino - 1 matita - 1 lavagna - il numero zero - il numero dodici - una persona che vuole ascoltare 一位想倾听的人	- 1 studente - 1 quaderno - 1 zaino - il numero quattro - il numero quindici - una persona che vuole ripetere 一位想重复的人




9.3


In corsivo le frasi (domande o risposte) pronunciate dall'insegnante e in tondo quelle attese dagli studenti.

1. Può ripetere? *Sì, Anna, lei si chiama Anna.*
2. Come si dice Wü in italiano? *In italiano si dice "cinque".*
3. *In Cina si mangia il formaggio?* Non ho capito/non lo so!
4. Cosa significa cestino? *È quello (indica il cestino).*
5. Può ripetere? *Sì, scrivi con la penna, la penna.*
6. *La Cina è più grande dell'Italia?* Non ho capito/non lo so!



7. Come si chiama lui? (mostrare foto Mattarella ) Non lo so!
8. Come si dice Èr in italiano? *In italiano si dice "due".*
9. Cosa significa lavagna? *È quella (indica la lavagna).*



10. Come si chiama lei? (foto di R. Carrà ) Non lo so.
11. *La Cina è una repubblica?* Non ho capito/non lo so.
12. *Cosa significa termosifone?* Non lo so.

9.5









Tombola! Ascoltate le parole estratte dall'insegnante e segnate nella vostra cartella le immagini o i numeri corrispondenti. Chi per primo segna tutte le parole sulla propria tessera vince.

宾果游戏！你们一边听老师读单词一边立刻在你们的卡片上寻找对应的图片或数字。谁第一个在自己的卡片上标出所有的单词，谁就是游戏的赢家。












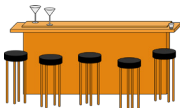


























Stampare e distribuire le tessere tra gli studenti, in seguito leggere le parole della lista sotto e gli studenti segnano le parole sulle rispettive tessere. Le parole e i numeri vanno letti senza rispettare l'ordine in cui si trovano.

Parole e numeri per l'insegnante: professoressa, matita, quaderno, sedia, zaino, libro, università, notte, dottore, cestino, penna, pagina, lavagna, banca, caffè, notte, bar, computer, cestino, libro, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 (i numeri precedenti sono letti in ordine casuale)

TESSERE DA STAMPARE PER GLI STUDENTI

19	7				
	3			2	

Materiale insegnante unità 0

6		9			
	5			0	
3		12			
	16		17		
	20				11
		15	14		
0					10
	7				13
1	18				
		8		4	